PII "ĀBELĪTE"

RĪCĪBAS ALGORITMS ŅIRGĀŠANĀS GADĪJUMĀ

1. SITUĀCIJAS KONSTATĒŠANA

Jebkurš darbinieks:

- nekavējoties pārtrauc situāciju
- nodrošina bērnu drošību

2. BĒRNU NOŠĶIRŠANA UN SARUNA

Pedagogs:

- nošķir iesaistītos (cietušais, pāridarītājs, liecinieki)
- uzklausa katru atsevišķi

3. CIETUŠĀ BĒRNA ATBALSTS

- pārliecinās par drošību
- sniedz emocionālu atbalstu
- nepieciešamības gadījumā iesaista atbalsta personālu

4. DARBS AR PĀRIDARĪTĀJU

- pārrunā notikušo
- skaidro rīcības sekas
- māca pieņemamu uzvedību

5. SITUĀCIJAS IZVĒRTĒŠANA

Ja situāciju iespējams atrisināt pedagoga līmenī

→ turpina uzraudzību

Ja situāciju nav iespējams atrisināt

→ piesaista

ATBALSTA KOMANDU

(psiholog, sociālais pedagogs u.c.)

6. VECĀKU INFORMĒŠANA

Pedagogs informē:

- cietušā bērna vecākus
- pāridarītāja vecākus

7. VADĪBAS INFORMĒŠANA

- informē iestādes vadītāju
- dokumentē situāciju

8. SAREŽĢĪTU GADĪJUMU RISINĀŠANA

Vadītājs sasauc sanāksmi:

- pedagogi
- atbalsta komanda
- vecāki

→ tiek izstrādāts rīcības plāns

9. POLICIJAS IESAISTE (JA NEPIECIEŠAMS)

Ja:

- smagi miesas bojājumi
- draudi
- seksuāla vardarbība
- zādzība vai izspiešana
- bērna drošības apdraudējums

→ iesaista Valsts policiju un citas institūcijas

10. PĒCTECĪBA UN UZRAUDZĪBA

- pedagogs regulāri seko bērnu savstarpējām attiecībām
- veic atkārtotas pārrunas (1–2 nedēļu laikā)
- izvērtē, vai pāridarījumi nav atkārtojušies
- nepieciešamības gadījumā turpina atbalsta pasākumus

11. PREVENTĪVAIS DARBS

- māca cieņpilnas attiecības
- organizē sociāli emocionālās aktivitātes
- stiprina grupas saliedētību
- veicina pozitīvu uzvedību
- sadarbojas ar ģimenēm bērna labbūtības nodrošināšanai

Apstiprinu:
PII "Ābelīte" vadītāja _____ Datums 01.09.2025